



LICEO CLASSICO STATALE “JACOPONE DA TODÌ”
CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO
CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SCIENZE
UMANE
SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1, 06059 TODI (PG)
Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: liceo@liceojacopone.it

PROGRAMMA SVOLTO

INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: 3 A linguistico

ANNO SCOLASTICO: 2024-2025

COORDINATORE PER EDUCAZIONE CIVICA: Valentina Gariazzo

CONTENUTI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE SUDDIVISI PER NUCLEI TEMATICI

NUCLEO COSTITUZIONE	
Storia	L'età comunale come spunto per la comprensione dell'età contemporanea CONTENUTI: la ripresa di temi e simboli dell'epoca del Barbarossa (giuramento di Pontida, Lega Lombarda) nella politica tra '800 e '900 (patriottismo risorgimentale, movimento politico della Lega Lombarda dagli anni '80 ad oggi); i Comuni, nascita e schematizzazione delle fasi di sviluppo; l'architettura comunale; approfondimento, le cattedrali nella letteratura; le cattedrali oggi, riflessioni sulla Sagrada Familia di Barcellona e sull'incendio di Notre Dame di Parigi nel 2019; i Comuni oggi, funzioni fondamentali ed istituzioni (Consiglio, Giunta, Sindaco, Difensore civico); i concetti di anagrafe e tessera elettorale; le autonomie locali in riferimento agli artt. 5 e 114 della Costituzione.
Filosofia	Obiezione di coscienza e disobbedienza civile CONTENUTI: il conflitto tra <i>physis</i> e <i>nomos</i> nell' <i>Antigone</i> di Sofocle; il problema del rapporto con una legge ingiusta; il processo a Socrate come esempio di “processo alle idee”; analisi del brano del <i>Critone</i> in cui Socrate dialoga con le leggi; la “Giornata della legalità” con riferimento a Falcone e Borsellino; l’obiezione di coscienza e la disobbedienza civile in tra '800 e '900, con riferimento a H. Thoreau, Gandhi, M. L. King e R. Parks, A. Capitini, D. Dolci, Muhammed Ali.
Diritto	Orientamento ed elementi di diritto CONTENUTI: la facoltà di giurisprudenza e la professione di avvocato in Italia.

Lingua e cultura inglese	<p>Magna Charta and human rights</p> <p>CONTENUTI: Magna Charta and Human Rights; YOU ARE THE PROBLEM SOLVER! Compito di realtà - gli studenti divisi in gruppi sviluppano tematiche inerenti a casi di violazione dei diritti umani e propongono una possibile soluzione: slavery, torture, freedom and equality, discrimination, the right to life etc. L'attività è stata programmata e svolta con la classe III BL. Gli studenti hanno lavorato in gruppo nelle singole classi, in compresenza con la docente madrelingua, hanno poi presentato il prodotto del lavoro in un unico momento, insieme ai ragazzi della classe parallela.</p>
NUCLEO SVILUPPO SOSTENIBILE	
Scienze motorie	<p>Sport e inclusione</p> <p>CONTENUTI: le Paralimpiadi, storia e caratteristiche della manifestazione; approfondimento relativo agli atleti paralimpici.</p>
Lingua e letteratura italiana	<p>L'uomo ed il paesaggio</p> <p>CONTENUTI: la natura come corrispondente esterno ad una condizione psicologica-sentimentale nel <i>Canzoniere</i> petrarchesco; cooperative learning sui quattro sonetti dell'aura finalizzato all'indagine del rapporto tra Petrarca e la natura.</p>
Storia dell'arte	<p>Tutela del paesaggio e dei beni artistico-culturali</p> <p>CONTENUTI: tutela dell'ambiente e conservazione del patrimonio artistico-culturale italiano nel <i>Codice dei beni culturali e del paesaggio</i>; definizione, categorie e tipologie di beni culturali.</p>
Scienze naturali	<p>Alimentazione sostenibile</p> <p>CONTENUTI: visione documentario <i>Supersize Me</i> e riflessioni sulla corretta alimentazione.</p>
NUCLEO CITTADINANZA DIGITALE	
Lingua e cultura inglese	<p>AI: an introduction</p> <p>CONTENUTI: Artificial Intelligence: video-listening activity and class discussion.</p>
Lingua e cultura francese	<p>La citoyenneté numérique</p> <p>CONTENUTI: education à la citoyenneté numérique: de la netiquette à la responsabilité des choix. Les avantages et les inconvénients du numérique. Travail collaboratif en groupe: quelles compétences doit-on développer dans les trois domaines : "Etre en ligne", "Bien-être en ligne", "Droits en ligne".</p>

Todi, 13-06-2025

Il coordinatore di educazione civica

Valentina Gariazzo